



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2564

เรื่อง “ยืดหยุ่นอุดมศึกษาไทย ในห้วงเวลาที่พลิกผัน”

(Resilient Thai Higher Education in Time of Disruption)

และการประกาศเกียรติคุณผู้ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ร่วมกับ

สภาพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สภาพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสภาพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

ระหว่างวันที่ 18 – 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีความพยายามในการพัฒนาและปรับตัว เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก อาทิเช่น กระแสโลกาภิวัตน์ของเศรษฐกิจโลก (Globalization) การเผชิญกับสังคมสูงอายุ (Aging Society) การแข่งขันทางการศึกษาที่รุนแรง การอยู่ในโลกยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต วิกฤตจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคม การศึกษา และเศรษฐกิจเป็นวงกว้าง และอื่น ๆ ทุกอย่างที่กำลังมา ล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นไปอย่างก้าวกระโดด ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันทั้งภาพรวมของประเทศและรายสถาบัน ท่ามกลางการพัฒนาที่เป็นไปตามความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวอีกหลายประการ อาทิ การปรับเปลี่ยนสถานะจากมหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีเสถียรภาพทางวิชาการและการบริหารจัดการ ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย โดยมีรัฐกำกับด้านนโยบายและมาตรฐานและให้การอุดหนุนงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) แต่อย่างไรก็ตามในสถานการณ์ปัจจุบันที่รัฐบาล มีงบประมาณการใช้จ่ายอย่างจำกัดทำให้ระบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบเดิม ทั้งในด้านการขอรับการจัดสรร และวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องแสวงหารายได้เพื่อพึ่งพาตัวเองมากขึ้น ทำให้อาจกลายเป็นธุรกิจการศึกษาต่อไปในอนาคต

การเปลี่ยนแปลงเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลงในหลายสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่างๆต้องแข่งขันกันเพื่อแย่งนักศึกษา ต้องสร้างความโดดเด่นทางด้านการศึกษา และวิจัย มีการเปิดรับเสรี และมีการเปิดหลักสูตรใหม่เป็นจำนวนมาก ทั้งหลักสูตรภาคปกติ

ภาคสมทบ ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก บางหลักสูตรผลิตบัณฑิตปริมาณมากแต่มีคุณภาพไม่เพียงพอ ไม่ตรงกับความต้องการของประเทศ ทำให้พบว่ามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีไปทำงานต่ำกว่าคุณวุฒิและไม่ตรงกับสายงานจำนวนมาก ส่วนในด้านการจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับเปลี่ยนเรื่องรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคของ Digital Disruption และ AI ที่ก้าวเข้ามาในวงการอุดมศึกษาอย่างรวดเร็ว ทำให้มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องมีการแข่งขันกันอย่างมากในการพัฒนาตนเอง เพื่อความอยู่รอดในยุค Disruption และการเป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับในวงการต่างๆ

นอกจากนี้ การกำหนดนโยบายที่เน้นผลิตบัณฑิตสาขาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา โดยให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อองค์กรจะได้บุคลากรตรงตามที่ต้องการ อันจะสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ภายใต้นโยบาย Thailand 4.0 ที่มีความต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับภาคเอกชน มุ่งผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย การทำงานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและสู่เชิงพาณิชย์ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนของสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อสามารถแก้ปัญหาและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ อย่างเป็นรูปธรรมท่ามกลางวิกฤตการณ์ต่างๆ เหล่านี้ สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถรับมือต่อวิกฤตที่เข้ามากระทบและสามารถก้าวพ้นวิกฤตดังกล่าวนี้ให้ได้ ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเป็นองค์กรแบบ Resilient Organization อันเป็นแนวคิดในการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นความยืดหยุ่นและมีพื้นฐานสำคัญอยู่ที่สี่ปัจจัยพื้นฐานของการบริหารองค์กร ประการแรก คือ การมีผู้นำที่ต้องพร้อมเป็นผู้ริเริ่มและทำให้ทั้งองค์กรตระหนักถึงวิกฤติหรือการเปลี่ยนแปลง และพร้อมรับมือต่อสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้งจะต้องมีวิสัยทัศน์ ความคิดและความกล้าที่จะสร้างโอกาสการเติบโตใหม่ๆ จากวิกฤติที่เกิดขึ้น ประการที่สอง มีระบบการทำงานที่ดีและยืดหยุ่นที่พร้อมจะปรับให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในช่วงวิกฤติ ประการที่สาม คนในองค์กรจะต้องมีทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม แล้วยังต้องมีความพร้อมที่จะเผชิญและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมองหาโอกาสใหม่ๆ จากวิกฤติที่เกิดขึ้นได้ และประการสุดท้าย คือ มีวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมที่จะเป็นรากฐานสำคัญในการก้าวผ่านวิกฤติและนำองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรที่ยั่งยืน (Sustainable Organization)

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ในฐานะที่เป็นองค์กรเครือข่ายหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการศึกษาและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเห็นสมควรมอบหมายให้สภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับสภาพนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสภาพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการประจำปี พ.ศ. 2564 ภายใต้หัวข้อ เรื่อง “ยืดหยุ่นอุดมศึกษาไทยในห้วงเวลาที่พลิกผัน” เพื่อเป็นเวทีให้บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดหรือมุมมอง ต่อปัญหาอุดมศึกษาไทย และวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเตรียมความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิ การเสวนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การนำเสนอผลงานการวิจัยของ ครู อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ และบุคลากรทั่วไป ในรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและโปสเตอร์ พร้อมกันนี้ ปอมท. ได้จัดให้มี พิธีรับโล่พระราชทาน “อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ” ประจำปี 2564 จำนวน 6 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขามนุษยศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ และสาขารับใช้สังคม เพื่อ เชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ มีความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และอุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ให้เป็นตัวอย่างแก่บุคลากรทางการศึกษาและเพื่อผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ การศึกษาไทย ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ที่พึงประสงค์ของกระทรวง อุดมศึกษา สถาบันการศึกษา ผู้บริหารและบุคลากร ในสถานศึกษาต่อปัญหาการศึกษาของชาติ
3. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่และการประกวดผลงานทางวิชาการ การวิจัยด้านการเรียนการสอน สาขาต่าง ๆ การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม
4. เพื่อเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล “อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ” ประจำปี พ.ศ. 2564 ของที่ประชุม ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้เข้าใจถึงทิศทางในอนาคตของอุดมศึกษาไทย ตระหนักและเตรียมความ พร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
2. การสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับ สามารถนำความรู้และแนวคิดไปใช้ ในการพัฒนาตน พัฒนางาน รวมทั้งเป็นการเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัยระบบการศึกษาไทย
3. การเชิดชูเกียรติผู้ที่ได้รับรางวัล “อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ” จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาได้ยึดมั่นและปฏิบัติตาม
4. การนำเสนอผลสรุปจากการประชุมต่อผู้บริหารประเทศ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

4. ผู้รับผิดชอบ

1. ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)
2. สภานักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. สภานักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. สภานักงานมหาวิทยาลัยพะเยา

5. วัน เวลา และสถานที่

ระหว่างวันที่ 18 – 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารระดับกระทรวงที่กำกับดูแลการอุดมศึกษา
2. นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย
3. ประธานและกรรมการ สภาคณาจารย์ สภาอาจารย์ สภาพนักงาน สภาข้าราชการ

และสภาคณาจารย์และพนักงาน ของสถาบันอุดมศึกษา

4. คณาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
5. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ระดับมัธยมศึกษาและ

อาชีวศึกษา

สาขาการนำเสนอ

1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. นวัตกรรมเพื่อชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม
5. วิจัยจากงานประจำและวิจัยในชั้นเรียน

7. ค่าลงทะเบียน

ลงทะเบียนและส่งบทความ

ตั้งแต่บัดนี้ – 15 ตุลาคม 2564

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาให้นำเสนอ

15 ตุลาคม 2564

ตารางแสดงอัตราค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ปอมท.2564

| อัตราค่าลงทะเบียน | ภายใน 15 ต.ค.2564 ลงทะเบียน ล่วงหน้า | | ภายใน 5 พ.ย.2564 ลงทะเบียนปกติ | | วันที่ 6-18 พ.ย.2564 ลงทะเบียนหลัง กำหนด | |
|--|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------|
| | Online (บาท/ เรื่อง) | Onsite (บาท/ เรื่อง) | Online (บาท/ คน) | Onsite (บาท/ คน) | Online (บาท/ คน) | Onsite (บาท/ คน) |
| ผู้นำเสนอผลงาน (แบบบรรยายและแบบโปสเตอร์) | | | | | | |
| นิสิต นักศึกษา | 1,200 | 2,000 | | | | |
| คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป | 2,000 | 3,000 | | | | |
| ผู้เข้าร่วมฟังการประชุมวิชาการฯ (ไม่นำเสนอผลงาน) | | | | | | |
| นิสิต นักศึกษา | | | 300 | 2,000 | 500 | 2,500 |
| คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป | | | 500 | 3,000 | 800 | 3,500 |

ลงทะเบียนล่วงหน้า

- สำหรับผู้ส่งผลงานและนำเสนอผลงาน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

- ในรูปแบบออนไลน์

สำหรับนิสิต นักศึกษา ค่าลงทะเบียน คนละ 1,200 บาท

สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ค่าลงทะเบียน คนละ 2,000 บาท

- ในรูปแบบออนไซต์

สำหรับนิสิต นักศึกษา ค่าลงทะเบียน คนละ 2,000 บาท

สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ค่าลงทะเบียน คนละ 3,000 บาท

(อัตราค่าลงทะเบียนนี้ รวมเอกสารประกอบการประชุม อาหารว่าง อาหารกลางวัน ร่วมงานเลี้ยงรับรอง และของที่ระลึก (เฉพาะผู้ร่วมงานในรูปแบบออนไซต์เท่านั้น)

● สำหรับผู้เข้าร่วมงาน ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

- ในรูปแบบออนไลน์

สำหรับนิสิต นักศึกษา ค่าลงทะเบียน คนละ 300 บาท

สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ค่าลงทะเบียน คนละ 500 บาท

- ในรูปแบบออนไซต์

สำหรับนิสิต นักศึกษา ค่าลงทะเบียน คนละ 2,000 บาท

สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ค่าลงทะเบียน คนละ 3,000 บาท

(อัตราค่าลงทะเบียนนี้ รวมเอกสารประกอบการประชุม อาหารว่าง อาหารกลางวัน และ
งานเลี้ยงรับรอง (เฉพาะผู้ร่วมงานในรูปแบบออนไซต์เท่านั้น)

● ค่าลงทะเบียนสำหรับผู้เข้าร่วมงาน ตั้งแต่วันที่ 6 – 18 พฤศจิกายน 2564

- ในรูปแบบออนไลน์

สำหรับนิสิต นักศึกษา ค่าลงทะเบียน คนละ 500 บาท

สำหรับบุคลากรและบุคคลทั่วไป ค่าลงทะเบียน คนละ 800 บาท

- ในรูปแบบออนไซต์

สำหรับนักศึกษา ค่าลงทะเบียน คนละ 2,500 บาท

สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ค่าลงทะเบียน คนละ 3,500 บาท

(อัตราค่าลงทะเบียนนี้ รวมเอกสารประกอบการประชุม อาหารว่าง อาหารกลางวัน ร่วมงาน
เลี้ยงรับรอง และของที่ระลึก เฉพาะผู้ร่วมงานในรูปแบบออนไซต์เท่านั้น)